



Международна социална служба-България

Новите предизвикателства на деинституционализацията пред резидентните услуги за деца и младежи

XI НАЦИОНАЛЕН ФОРУМ НА ДОСТАВЧИЦИТЕ
НА СОЦИАЛНИ УСЛУГИ
„ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВОТА ПРЕД МЕСТНИТЕ ВЛАСТИ
ПРЕЗ НОВИЯ ПРОГРАМЕН ПЕРИОД“
В. ТЪРНОВО, х-л «ЯНТРА»,
13-14 април 2016 г.

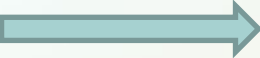

ЗАЩО?

- 140 ЦНСТ за деца и младежи без увреждания
- Общ капацитет - 1690 места

Нови характеристики на целевата група

1. Намаляване броя на децата, пренастанени от спец.институции (между 30 и 50%), за сметка на децата и младежите, които се извеждат от семейната им среда, поради сериозни неблагоприятия.
2. ВЪЗРАСТ- 12 до 18 години
3. По-малка динамика в групата.
4. РАЗНОРОДНА ГРУПА (деца/младежи с тежка лична история на изоставяне и negliжиране; жертви на насилие в семейството или други травматични събития; въвлечени в сексуална експлоатация; които полагат нерагламентиран труд, за да издържат семейството си.

Какво се крие зад трудното поведение на децата и младежите?

- ✓ Нарушена способност да формират привързаност и да се доверяват на възрастните;
- ✓ Преживяна травма  трайни промени в начина на функциониране на мозъка  „базирано на болката“ поведение

Стари въпроси, но поставени с нова сила:

- Какви са ЦЕЛИТЕ на настаняването- каква промяна очакваме в детето/младежа?
- Как се СЪХРАНЯВА И ПОДДЪРЖА ВРЪЗКАТА СЪС СЕМЕЙСТВОТО (ако е в интерес на детето)?;
- КАК СЕ РАЗБИРАТ И УВАЖАВАТ на практика културалните различия и религиозните вярвания на деца и младежите?

Посрещането на потребностите на тази група млади хора поставя редица въпроси:

1. КАКВИ СА ОЧАКВАНИЯТА НА ОБЩЕСТВОТО КЪМ РУ? (превъзпитание, ограничаване на рисково поведение, успешен старт в живота, след напускане на РУ, друго?)
2. КАКВИ СА ОЧАКВАНИЯТА КЪМ ПЕРСОНАЛА, което определя работните му задачи (обгрижване, родителстване, възпитание, превъзпитание)?? ДОКОЛКО Е ПОДГОТВЕН ЗА РАБОТА С ТАЗИ ГРУПА (нагласи, знания, умения, компетентности, престиж и признание на професията, заплащане).
3. Отговаря ли организацията на работа на спецификата на целевата група? КАКВА Е ПЕДАГОГИЧЕСКАТА КОНЦЕПЦИЯ (ФИЛОСОФИЯ) НА РАБОТА?
4. КАК ВЪВЛИЧАМЕ МЛАДЕЖИТЕ - участие в решения, които ги касаят, изслушваме и зачитаме мнението им?

КАКТО И ПО-ВИСОКИ ИЗИСКВАНИЯ КЪМ:

**ИНТЕРИНСТИТУЦИОНАЛНАТА РАБОТА,
центрирана върху детето и младежа и**

**РОЛЯТА НА ОЗД, КАТО УПРАВЛЯВАЩ И
КООРДИНИРАЩ СЛУЧАЯ на всяко дете в
ЦНСТ (Управление на случая!!!!)**

Допълнителни въпроси:

Вход към РУ:

- това ли е най-подходящата услуга?
(внимателна преценка на настаняването)
- смесени или разделени по пол и възраст?
- отворен или затворен тип?
- специализирани (за деца с психични проблеми, в конфликт със закона, жертви на насилие) или общи?

КОНТИНИУМ ОТ УСЛУГИ-ИМА ЛИ ТАКЪВ И
КАКВО ВКЛЮЧВА?

Допълнителни въпроси:

- Възраст на децата при настаняването?
- Методика - дава ли достатъчно насоки за работа с основните целеви групи- деца и младежи без и с увреждания??
- Трябва ли в ЦНСТ да има места за спешни настанявания? НЕ!

Допълнителни въпроси

Управление и организация на работата

- Компетентности, обучение, супервизия на екипа;
- Екипни срещи и общи срещи с младежите;
- Разпределение на задачите между отделните членове на персонала;

Допълнителни въпроси

Изход от РУ

- Над 16 г.- при постигане на ниво на автономност, съответно на общата популация - преминаване към Преходно жилище (нови цели и задачи, методика)
- Подготовка за напускане/умения за живот, **СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ!!!!!!!**;
- Подкрепа след напускане (място за живеене, професионална подкрепа -Наблюдавано жилище, соц.мрежа, работа -обучение-образование);

Ефекти на преминаването през РГ (мониторинг и оценка- какво и защо ще проследяваме, кой, с каква честота, на какво ниво?)

Предложения за преосмисляне на практиката:

1. Преглед на Методиката (ясно да показва спецификата на работа в РУ за деца и младежи с и без увреждания).
2. Специализирани РУ- за деца с психични проблеми, за деца в конфликт със закона,.....?
3. Долната възрастова граница на настаняване да не е по-малко от 10-12 години;
4. Ясно дефиниране на възрастовите граници на престоя за младежи без увреждания- /18 (20) г./
5. Преразглеждане на Методиката за определяне на вида и числеността на персонала в ЦНСТ в зависимост от целите на настаняването.
6. Обучението и супервизията на персонала- задължителни **НА ПРАКТИКА.**
7. Актуализиране и надграждане на Методиката на Преходно и Наблюдавано жилище!
8. Разкриване на Центрове за Спешно настаняване на регионално ниво.