



РЕПУБЛИКА БЪГАРИЯ
Министерство на труда
и социалната политика



unicef
за всяко дете

НАЦИОНАЛНА КОНФЕРЕНЦИЯ 6-7 ноември 2025 г. Велико Търново

**„ОТ ДНЕС КЪМ УТРЕ:
ВЪЗМОЖНОСТИ И ВИЗИЯ
ЗА ПРОМЯНА И РЕФОРМА
В РЕЗИДЕНТНАТА ГРИЖА“**





Резултати от допитване до мнението на младежи над 18 г., напуснали ЦНСТ/Преходно жилище

Денислава Стоянова, социален работник в Наблюдавано
жилище за младежи до 25 г. –В. Търново

- Участвали 42 младежи
- Зададени 16 въпроса по 6 теми

НАЦИОНАЛНА
КОНФЕРЕНЦИЯ
6-7 ноември 2025 г.
Велико Търново



Тема 1. Готовност за напускане и време на напускане

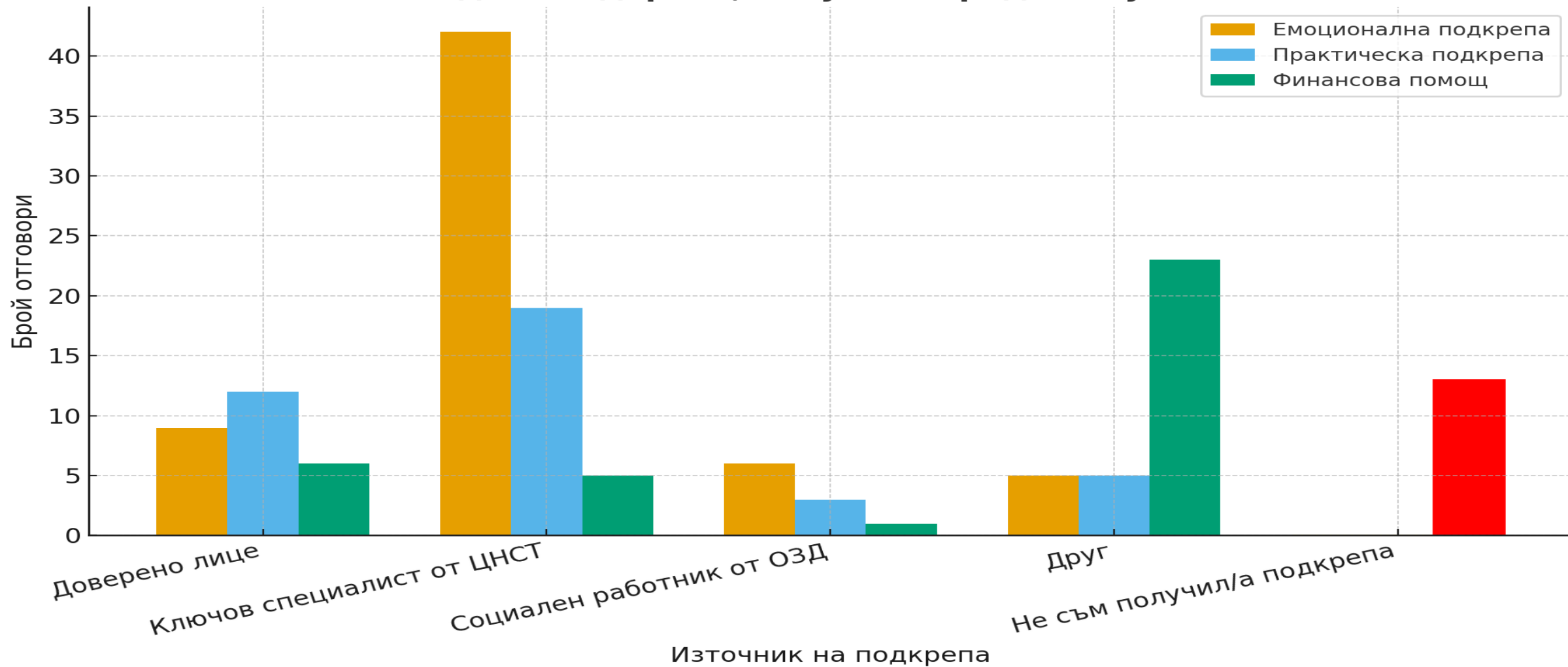
- за 79% от младежите **напускането** е било в подходящия момент и те са били **емоционално и практически подготвени** за прехода. За тях **той е бил подходящ по темпо**
- за 11% - това не е така. 1/5 от младежите описват прехода като твърде бърз
- 10% - нямат категорично мнение



Тема 2. Подкрепа и планиране на напускането

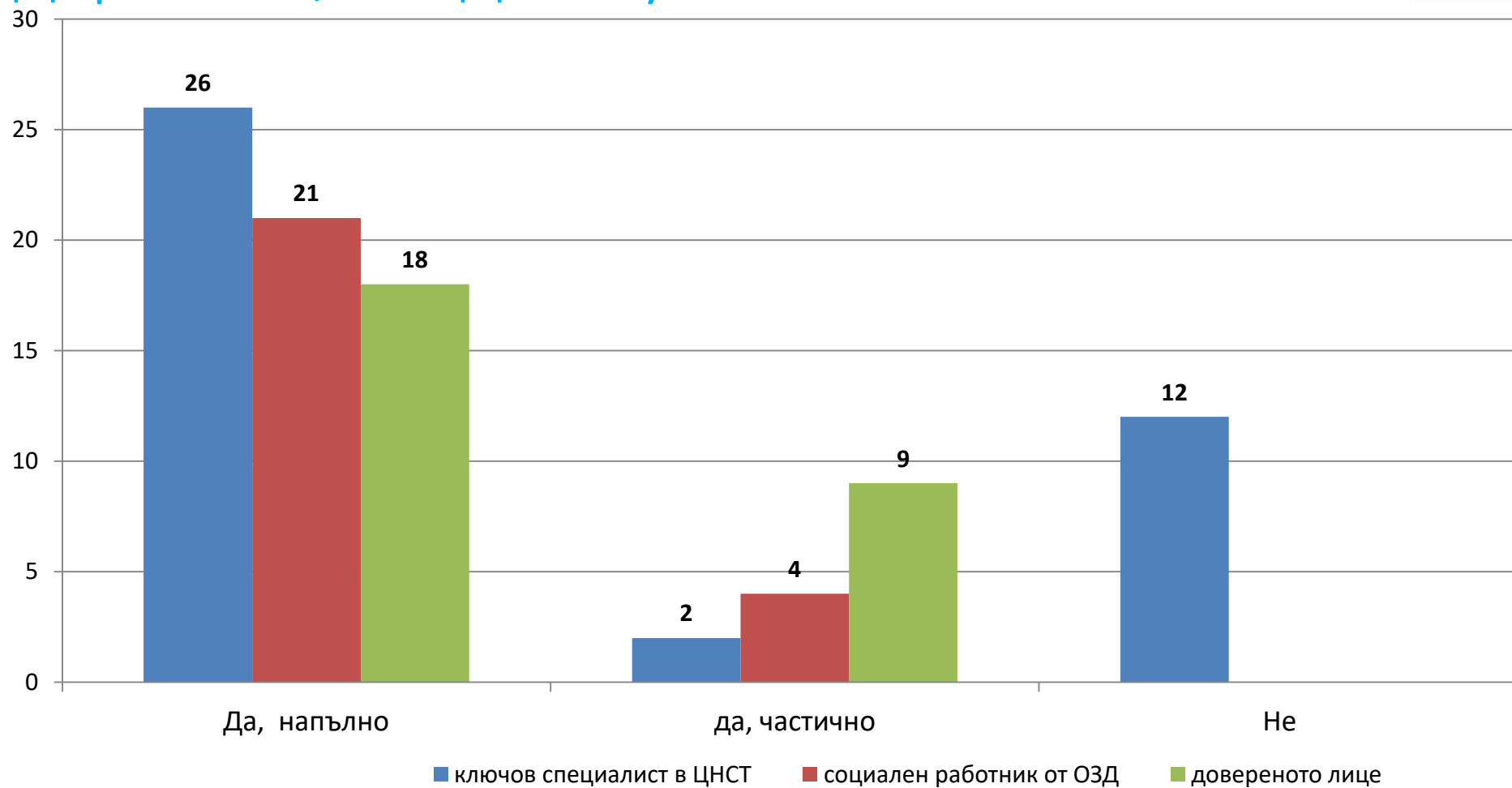
- 87% от младежите посочват, че са **имали писмен план за напускане на ЦНСТ/ПЖ, само 1 от тях не е участвал и в разработването му;**
- 13% - **не са имали план за напускане**

Видове подкрепа, получени преди напускане



Информираност за правото и вида на подкрепата, след напускане

НАЦИОНАЛНА
КОНФЕРЕНЦИЯ
6-7 ноември 2025 г.
Велико Търново



Тема 3. Умения за самостоятелен живот

НАЦИОНАЛНА
КОНФЕРЕНЦИЯ
6-7 ноември 2025 г.
Велико Търново



Умения, придобити преди напускането на ЦНСТ/ПЖ	Брой отговори
Готвене	30
Управление на пари / бюджетирание	29
Търсене на работа- регистрация в Бюрото по труда, изготвяне на автобиография, явяване на интервю пред работодател и др.	29
Основни функции на местни и държавни институции	25
Чистене и поддържане на дома	33
Използване на обществен транспорт	18
Друго	4
Не съм получавал/а такова обучение	1

Умения, които младежите биха искали да са научили, преди да напуснат ЦНСТ/ПЖ

- **Практически умения** – бюджетиране, спестяване, кулинарни умения, търсене на работа
- **Социални умения**- управление на конфликти, доверяване и критично мислене, комуникативност, отговорност за собствените решения
- **Помощ за развитие на качества, които спомагат за личностно развитие**- устойчивост, решителност, самоконтрол, реална самооценка за себе се



Тема 4. Образование и проф.развитие

- Половината от младежите (50-60%) са получили подкрепа за продължаване на образованието си, за намиране на подходяща работа или включване в стаж за придобиване на професионален опит, след напускането, както и при планиране на целите за професионалното си развитие.
- В най-голяма степен помощ са оказали **ключовият специалист на младежа от ЦНСТ**, следван от **социалния му работник от ОЗД** и **довереното лице от ЦНСТ**.



Тема 4. Емоционална и социална подкрепа

- **Почти всички** младежи са **получили напълно или частично емоционална подкрепа**, преди напускането и само 4 младежи не са почувствали подкрепа.
- **80%** от младежите са **поддържали връзка със семейството си по време на престоя им** в ЦНСТ/Преходно жилище, като за 17 младежи тази връзка е била регулярна. **Над 90%** от младежите **поддържат към момента** връзка със семейството си, като за половинтата от тях тя е регулярна.
- **Почти всички** младежи **са поддържали връзка с приятелите и общността** по време на престоя си в ЦНСТ/ПЖ, като тя е била регулярна.



Тема 6. Възможност за избор и участие

- Почти всички младежи **са имали избор кога да напуснат ЦНСТ/ПЖ**, на 4 от тях не е даден такъв избор, а за 5 е бил ограничен.
- Почти всички младежи са **били изслушвани и включени в решенията, които ги касаят**, 3 не се чувстват изслушвани и включвани, а за 4 това не е било практика.

Обратна връзка и препоръки

НАЦИОНАЛНА
КОНФЕРЕНЦИЯ

6-7 ноември 2025 г.
Велико Търново



1. „Взаимодействие със служителите“:

- Адекватни и ефективни наказания
- Персоналът да работи по-активно и с повече сърце.
- По-позитивно и добро отношение към децата.

2. „Практически умения и обучение“:

- Повече практически занятия и обучения за подготовка за реалния живот.
- Възможност за легална работа преди навършване на 18 години.
- Ментори или трудотерапевти за помощ при намиране на жилище и работа.

3. „Психологическа и емоционална подкрепа“:

4. „Финансова подкрепа“:

- По-висок размер на джобните пари.
- Финансова подкрепа от държавата
- Консултации с финансови специалисти за повишаване на финансовата грамотност.

4. „Социални контакти и активности“

- Повече възможности за социални контакти и пътувания.
- Среци с успели хора и вече напуснали ЦНСТ младежи.
- Ангажиране с добри дейности, спорт и други активности.

НАЦИОНАЛНА
КОНФЕРЕНЦИЯ
6-7 ноември 2025 г.
Велико Търново



5. „Образование“

- Мотивиране и насърчаване на децата да завършат средно образование.

6. „Организация на живота“

- Организиране на летни лагери, екскурзии и срещи с други младежи.
- Повече самостоятелност в ежедневието;
- Промяна на менюто според предпочитанията и възрастта на потребителите.
- Повече свобода и удължен вечерен час (до 22 часа).
- Ограничаване на вземането на телефоните вечер.

Необходимост от допълнителна подкрепа

НАЦИОНАЛНА
КОНФЕРЕНЦИЯ
6-7 ноември 2025 г.
Велико Търново



1. „Финансова подкрепа“ – повечето от младежите

- за наем, сметки и ежедневни разходи.

2. „Емоционална подкрепа“- повечето от младежите

- Разговори и съвети от социални работници и ключови фигури в техния живот.
- Продължаваща емоционална подкрепа, след напускане на ЦНСТ.

3. „Самостоятелност и отговорност“

- Нужда от съвети и подкрепа за справяне с нови предизвикателства в самостоятелния живот, като спестяване на пари, задържане на работното място, шофьорски курсове, др..

4. „Образование и кариера“

- Нужда от подкрепа за завършване на средното образование и намиране на подходяща работа.